

## Кейс отзыв «Наставник-Наставляемый»

Форма наставничества: учитель-учитель  
Ролевая модель: учитель-молодой специалист  
Молодой специалист – Антонова Оксана Закировна  
Наставник – Доронина Валентина Валерьяновна

### Портрет наставляемого

Антонова Оксана Закировна, 26.06.1998 г.р., молодой специалист.

Окончила СГСПУ «Самарский государственный социально-педагогический университет» в 2020 году по направлению «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», и в 2020 году пришла на работу в МБОУ Школа №154 г.о. Самара на должность учителя начальных классов. В 2021 году поступила в ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» по направлению «Педагогическое образование» (филологический факультет). Учителем русского языка и литературы проработала полгода и ушла в декретный отпуск. Как молодому специалисту, Оксане Закировне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

### Портрет наставника

Доронина Валентина Валерьяновна работает учителем русского языка и литературы в МБОУ Школа №154 на протяжении 4 лет. Общий педагогический стаж – 30 лет. Была участником конкурсов профессионального мастерства, транслировала свой профессиональный опыт на окружном и региональном уровнях. Является членом региональной аттестационной комиссии.

### Ожидаемые результаты

У молодого специалиста, как у наставляемого, имеются успехи в работе и профессиональном росте.

- Регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах, вебинарах и др. различного уровня.

- Продуктивно выстраивает профессиональные взаимоотношения с коллегами.

- Изучает и применяет методы обучения, в основе которых лежит системно – деятельностный подход.

### Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста. Работа с молодым специалистом на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию),
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях,
- участие в мероприятиях, организованных в ОО.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к урокам, в том числе, к открытым урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

В связи с уходом в декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком Оксана Закировна. Педагог имеет четкие представления о своих обязанностях, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

Успешно завершила повышение квалификации по курсам:

- «Цифровая трансформация»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
- «Психолого-педагогические аспекты проектирования урока»,
- «Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализации ФГОС НОО».

В 2020-2021 учебном году Оксана Закировна являлась классным руководителем первого класса. Все обучающиеся успешно освоили программы учебных предметов.

В качестве классного руководителя в течение года молодой педагог активно принимала участие во всех общешкольных мероприятиях.